

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

Керопова Ульяна Анатольевна

Дошкольная группа «Alice»

г. Краснодар, ул. Передовая, 94

Циклограмма деятельности педагога и детей

На 2025-2026 гг.

Составила методист О.А. Золотарева

НЕДЕЛЬНАЯ ЦИКЛОГРАММА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2025/26уч. год
(младшие и средние группы)

Ежедневное проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников в соответствии с режимом дня, расписанием ООД

Понедельник	I половина дня	Утренняя гимнастика «Утренний круг» - введение в тему дня Труд до и после ОД, дежурство по столовой , труд в уголке природы Рассматривание (книг, иллюстраций) Заучивание пальчиковой гимнастики Заучивание физминутки Основная Образовательная Деятельность Чтение художественной литературы по образовательной программе	Наблюдение за живыми объектами	II половина дня	1 н. Беседа по правам ребёнка 2 н. Беседы по питанию 3 н. Беседы по ПДД 4 н. Беседы о здоровье и здоровом образе жизни Самостоятельная игровая деятельность Упражнения по штриховке, дорисовке, с трафаретами. Инд. игры и упр. для развития мелкой моторики и внимания Вечерний круг-подведение итогов дня Взаимодействие педагогов с семьей
Вторник		Утренняя гимнастика Утренний круг» - введение в тему дня Наблюдение и труд в уголке природы Наблюдение или работа с календарём природы Д./игры по экологии. Основная Образовательная Деятельность Чтение литературы по экологии	Опытно – экспериментальная		1 н. Сюжетно - ролевые игры. 2 н. Строительные игры из напольного(настольного) конструктора 3 н. Игры, направленные на сенсорное развитие 4 н. Игры по развитию речи Конструирование Индивидуальная работа по физическому и музыкальному развитию. Вечерний круг-подведение итогов дня Взаимодействие педагогов с семьей
Среда		Утренняя гимнастика «Утренний круг» - введение в тему дня Х./ б. труд в игровом уголке и д./по столовой 1 н. Д./игры по питанию 2 н. Д./игры по здоровью 3 н. Д./игры по ФЭМП 4 н. Д./игры по правам ребёнка	Наблюдение за природными явлениями		Просмотр познавательных книг и презентаций Самостоятельная игровая деятельность Индивидуальная работа или д./игры по результатам мониторинга Упражнения по штриховке, дорисовке, с трафаретами Вечерний круг-подведение итогов дня Взаимодействие педагогов с семьей

		Основная Образовательная Деятельность Чтение литературы по нравственно-патриотическому воспитанию		
Четверг		Утренняя гимнастика «Утренний круг» - введение в тему дня Труд и наблюдения в уголке природы и д./по столовой 1 н. Знакомство с народными промыслами 2 н. Индивидуальная работа по рисованию 3 н. Знакомство с художниками и их творчеством. 4 н. Дидактические игры по ИЗО Основная Образовательная Деятельность Проговаривание скороговорок и объяснение пословиц или загадывание загадок	Наблюдения за растительным миром	1 н. Ручной труд. Работа с природным материалом. 2н. Познавательно – исследовательская деятельность (опыты и эксперименты) 3н. Театрализация 4 н. Игры на развитие когнитивных процессов Самостоятельная игровая деятельность Вечерний круг-подведение итогов дня Индивидуальная работа или д./игры по результатам мониторинга Взаимодействие педагогов с семьей
Пятница		Утренняя гимнастика «Утренний круг» - введение в тему дня Хоз./ б. труд в игровом уголке и д./по столовой 1 н. Д/игры по социализации 3 н. Д/игры по нравственно-патриотическому воспитанию 2 н. Д/игры по ПДД 4 н. Д/игры по ОБЖ Основная Образовательная Деятельность Чтение познавательной литературы	Наблюдение за трудом взрослых, экскурсии и пешеход. прогулки	1.н. Беседы по ОБЖ 2 н. Беседы по нравственно-патриотическому воспитанию 3 н. Беседы по экологии 4 н. Беседы о семье и семейных ценностях Самостоятельная игровая деятельность Индивидуальная работа или д./игры по результатам мониторинга Упражнения по штриховке, дорисовке, с трафаретами Вечерний круг-подведение итогов дня Взаимодействие педагогов с семьей

НЕДЕЛЬНАЯ ЦИКЛОГРАММА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2025/26 уч. год (старшие и подготовительные группы)

Ежедневное проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников в соответствии с режимом дня, расписанием ООД

Понедельник	I половина дня	Утренняя гимнастика «Утренний круг» - введение в тему дня Труд до и после ОД, дежурство по столовой, труд в уголке природы Рассматривание (книг, иллюстраций) Коммуникативные игры Заучивание физминуток Основная Образовательная Деятельность Чтение художественной литературы по образовательной программе	Наблюдение за живыми объектами	II половина дня	1 н. Беседа по правам ребёнка 2 н. Беседы по питанию 3 н. Беседы по ПДД 4 н. Беседы о здоровье и здоровом образе жизни Самостоятельная игровая деятельность Инд. игры и упр. для развития мелкой моторики и внимания Вечерний круг-подведение итогов дня Познавательно-исследовательская деятельность Взаимодействие педагогов с семьей
Вторник		Утренняя гимнастика «Утренний круг» - введение в тему дня Наблюдение и труд в уголке природы Наблюдение или работа с календарём природы Д./игры по экологии. Основная Образовательная Деятельность Чтение литературы по экологии	Опытно – экспериментальная.		1 н. Сюжетно - ролевые игры. 2 н. Строительные игры из напольного(настольного) конструктора 3 н. Игры, направленные на сенсорное развитие 4 н. Игры по развитию речи Конструирование Индивидуальная работа по физическому и музыкальному развитию. Сюжетно-ролевые игры Вечерний круг-подведение итогов дня Взаимодействие педагогов с семьей
Среда		Утренняя гимнастика «Утренний круг» - введение в тему дня Х./ б. труд в игровом уголке и д./по столовой 1 н. Д./игры по питанию 2 н. Д./игры по здоровью 3 н. Д./игры по ФЭМП 4 н. Д./игры по правам ребёнка Основная Образовательная Деятельность	Наблюдение за природными явлениями		Просмотр познавательных книг и презентаций Самостоятельная игровая деятельность Индивидуальная работа или д./игры по результатам мониторинга Упражнения по штриховке, дорисовке, с трафаретами. Игры по развитию речи Вечерний круг-подведение итогов дня Взаимодействие педагогов с семьей

	Чтение литературы по нравственно-патриотическому воспитанию		
Четверг	Утренняя гимнастика «Утренний круг» - введение в тему дня Труд и наблюдения в уголке природы и д./по столовой 1 н. Знакомство с народными промыслами 2 н. Индивидуальная работа по рисованию 3 н. Знакомство с художниками и их творчеством. 4 н. Дидактические игры по ИЗО Основная Образовательная Деятельность Проговаривание скороговорок и объяснение пословиц или загадывание загадок	Наблюдения за растительным миром	1 н. Ручной труд. Работа с природным материалом. 2н. Познавательно – исследовательская деятельность (опыты и эксперименты) 3н. Театрализация 4 н. Игры на развитие когнитивных процессов Самостоятельная игровая деятельность Дидактические игры по ознакомлению с окружающим миром Вечерний круг-подведение итогов дня Индивидуальная работа или д./игры по результатам мониторинга Взаимодействие педагогов с семьей
Пятница	Утренняя гимнастика «Утренний круг» - введение в тему дня Хоз./ б. труд в игровом уголке и д./по столовой 1 н. Д/игры по социализации 3 н. Д/игры по нравственно-патриотическому воспитанию 2 н. Д/игры по ПДД 4 н. Д/игры по ОБЖ Основная Образовательная Деятельность Чтение познавательной литературы	Наблюдение за трудом взрослых, экскурсии и пешеход. прогулки	1.н. Беседы по ОБЖ 2 н. Беседы по нравственно-патриотическому воспитанию 3 н. Беседы по экологии 4 н. Беседы о семье и семейных ценностях Самостоятельная игровая деятельность Хозяйственно-бытовой труд Индивидуальная работа или д./игры по результатам мониторинга Вечерний круг-подведение итогов дня Взаимодействие педагогов с семьей